

CURRICOLO VERTICALE:
MATEMATICA - classe PRIMA scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Competenza -Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<p>NUMERI - Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. - Associare ad una quantità numerica il simbolo corrispondente. - Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre, sia in parole almeno entro il 20. -Contare sia in senso progressivo che regressivo. -Confrontare e ordinare i numeri naturali. -Avviare alla comprensione del significato di “decina” e del valore posizionale delle cifre. -Comprendere il valore e l’uso dello zero. -Aggiungere, mettere insieme, togliere, completare, trovare la differenza. -Comprendere le relazioni tra operazioni di addizione e sottrazione. -Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.</p>	<p>Nucleo 1: -Numeri negli aspetti ordinali e cardinali, in contesti reali; -Raggruppamenti in base 10; -Sistema di numerazione decimale e posizionale; -Concetto di operazione come relazione tra i numeri.</p>
<p>Competenza -Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali</p>	<p>SPAZIO E FIGURE -Localizzare oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a sé stessi sia rispetto ad altre persone o ad oggetti, usando i termini adeguati (sopra/sotto...) -Riconoscere negli oggetti i più semplici tipi di figure geometriche e saperle rappresentare. -Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa. -Usare una semplice mappa. -Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato. -Riconoscere e tracciare linee aperte e chiuse.</p>	<p>Nucleo 2: -Elementi costitutivi di uno spazio vissuto, nelle sue funzioni, relazioni e rappresentazioni, interagendo con esso; -Proprietà di oggetti solidi e piani, -Forme; -Modelli di riferimento per operare semplici classificazioni.</p>

<p>Competenza Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p>	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI -Individuare ed osservare grandezze misurabili. -Compiere confronti diretti di grandezze. -Classificare oggetti e simboli in base ad una proprietà in una situazione concreta. -Riconoscere le proprietà di un determinato gruppo di oggetti. -Utilizzare semplici connettivi logici. -Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche.</p>	<p>Nucleo 3: -Strategie per operare semplici classificazioni; - Attributi degli oggetti e grandezze misurabili (lunghezza, peso...); -Semplici grafici e diagrammi per rappresentare la realtà.</p>
<p>Competenza -Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</p>	<p>PROBLEMI -Individuare situazioni problematiche. -Analizzare, rappresentare (con disegni, parole e simboli) situazioni problematiche. -Risolvere problemi utilizzando addizioni e sottrazioni.</p>	<p>Nucleo 4: - Situazioni problematiche riferite a contesti reali; - Strategie risolutive di semplici problemi.</p>
<p>LIVELLI LA VALUTAZIONE AVVIENE PER LIVELLI COME DA DECRETO n° 62/2017 e O.M. DEL 4 dicembre 2020</p>		